



Nr: 6.770/19.09.2023

### RAPORT DE SPECIALITATE

cu privire la: **aprobarea Proiectului Tehnic, Caietului de sarcini și Lista de cantități pentru obiectivul de investiții „Reabilitare moderată clădire publică cu destinația școala generală Linia, din Comuna Grădiștea jud. Vâlcea”, finanțat prin PNRR, componenta C10 – Fondul local, investiția I.3**

#### **Necesitatea si oportunitatea realizarii proiectului**

**„REABILITARE SCOALA LINIA, DIN COM. GRADISTEA, JUD. VALCEA,,**

#### **Prezentarea generala a constructiei :**

Scoala Generala cu cls. I-IV situata in sat. Linia, com. Gradistea, jud. Valcea a fost construita in anul 1967 si are regimul de inaltime parter. In anul 2006 a fost emisa A.C. nr.7, de catre Primaria Comunei Gradistea, jud. Valcea pentru executarea lucrarilor de construire : REPARATII CAPITALE SI AMENAJARE CLADIRE - SCOALA LINIA, din com. Gradistea, jud. Valcea. Cu acest prilej scoala a fost supusa unei consolidari in care ,conform declaratiilor, a fost schimbata invelitoarea, sarpanta, a fost inlocuit planseul de lemn cu unul de beton armat.

Inaltimea maxima la coama este de +6.55 de la cota +0,0 care reprezinta cota finita a pardoselei parterului se afla la aprox. 80 cm de cota trotuarului , inaltimea la cornisa este +3,45.

Inaltimea libera a parterului este de 3,00 m. Scoala are suprafata construita si suprafata construita desfasurata  $S_c=457 \text{ m}^2$  . Structura de rezistenta este alcatuita din pereti structurali de zidarie nearmata (ZNA). Peretii au grosimea de 40 cm, atat la interior cat si la exterior si sunt alcatuiti din blocuri ceramice cu pline si mortar de var. Elementele pentru confinare , stalpisorii si centurile sunt alcatuite din beton armat monolit. Planseul de peste parter este realizat din beton armat monolit. Sub peretii structurali sunt fundatii de tip continui cu bloc din beton simplu si soclu din beton armat.

Latimea fundatiei este de 50 cm. Adancimea de fundare este la – 0,80 m de la cota terenului natural.

#### **Necesitatea realizarii investitiei:**

*La momentul actual este binecunoscuta starea invatamantului romanesc si lipsa investitiilor in infrastructura sociala de acest tip, aceste aspecte conduc la ingreunarea posibilitatii de oferire a serviciilor sociale de baza si totodata mentine un nivel scazut de educatie al copiilor.*

La nivelul comunei, acesta scoala va asigura scolarizare elevilor , ciclul primar ( aproximativ 100 elevi), din intreaga comuna, avand nevoie de conditii foarte bune , ca toate spatiile sa fie functionale, ceea ce nu exista la momentul actual, copiii desfasurand activitatea de invatamant intr-un mod neadecvat din punct de vedere educational.

De asemenea , din perspectiva fortei de munca existente la nivelul comunei, a orientarii fortei de munca spre domenii cu potential de crestere constanta pe termen mediu si lung si cresterea numarului de locuri de munca, proiectul este definit ca necesar si oportun.

Nu in ultimul rand, dezvoltarea spatiului rural reflecta imbunatatirea conditiilor de viata pentru populatia rurala si cresterea atractivitatii acestor zone – constituie una dintre premisele de baza care au stat la baza fundamentarii acestei necesitati.

Reabilitarea acestei constructii constituie solutia optima in vederea crearii unui mediu propice dezvoltarii personale si profesionale a copiilor si da posibilitate cresterii nivelului de trai al grupului tinta cat si al familiilor acestora. Planul de dezvoltare pe termen mediu a unitatii scolare trebuie sa reflecte strategia educationala pe termen mediu (4-5 ani ). Tinand cont de strategia educationala la nivel national local, de evolutia economica a zonei in care se afla situata scoala, de mobilitatea si cerintele profesionale ale pietii muncii, scoala functioneaza si dezvolta prin efortul combinat al structurii de conducere a scolii, al personalului scolii, elevilor si parintilor, comunitatii locale acestia alcatuind comunitatea educationala.

Planul de dezvoltare ne arata directiile majore de progres, iar modul de intocmire al acestuia permite consultarea partilor interesate si implicarea in asumarea scopurilor, obiectivelor si actiunilor propuse. La nivelul fiecarei unitati scolare proiectul de dezvoltare institutionala are o importanta deosebita deoarece concentreaza atentia asupra finalitatilor educatiei ( dobandirea de abilitati, aptitudini, competente), asigurand concentrarea tuturor domeniilor functionale ale managementului si asigura coerenta strategiei pe termen lung a scolii.

Functionarea investitiei va urmari cresterea implicarii comunitatii in vederea imbunatatirii conditiilor de viata ale copiilor si cresterea gradului de profesionalism al angajatilor si partenerilor ce vor fi implicati in acest proiect.

Lipsa unui spatiu adecvat, a unei infrastructuri sociale adecvate, impune investitii in reabilitarea cladirii a carei functionalitate sa permita desfasurarea activitatilor educative menite sa pregateasca copiii pentru scoala.

Sursa de finantare – PNRR. Având în vedere cele menționate anterior, susțin legalitatea, oportunitatea și temeinicia proiectului de hotarare.

ÎNTOCMIT,  
COMPARTIMENT ACHIZIȚII PUBLICE,  
CONSILIER SUPERIOR ACHIZIȚII PUBLICE,  
STANCIU ILINA